**КАРТОЧКИ**

**ПАЛЬЧИКОВОЙ**

**ГИМНАСТИКИ**

**Карточка № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос у нас чесночок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немножко горошка, Овощи мы собирали, Ими друзей угощали.  | Загибать пальцы по очередиуказательный средний безымянный мизинец сжимание и разжимание пальцев на обеих руках. |

**Карточка № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин, Много нас, а он один.Эта долька — для ежат, Эта долька — для ужат, Эта долька — для утят, Эта долька — для котят, Эта долька — для бобра, А для волка — кожура. Он сердит на нас — беда. Разбегайтесь кто куда! | На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок. Загибание пальчиков, начиная с большого.Бросательное движение правой рукой. Сжимают кулаки и прижимают их к груди. Бегут пальцами по столу. |

**Карточка № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собиратьЛистья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем. | Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.Сжимать и разжимать кулакиЗагибать пальчики, начиная с большого. |

**Карточка № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять,А вторые догонять.Третьи пальчики бегом,А четвертые пешком,Пятый пальчик поскакалИ в конце пути упал. | Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.Выполняются ритмичные движенияуказательными пальцами.Движения средних пальцев в быстром темпе.Медленные движения безымянныхпальцев по направлению к коленямРитмичные касания мизинчиками по бедрам.Хлопок обеими ладонями по коленям   |

**Карточка № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| По полянке мишка шел И в бочонке мед нашел. Лапкой мед он доставал, Язычком его лизал. Нету меда! Где же мед? Ищет мишка — не найдет. Hyжнo обязательноМишке быть внимательным.   | пальцы одной руки шагают по ладони другойцарапающие движения пальцев одной руки по ладони другойнадавливание на центр ладони указательным пальцем другой рукикруговые движения указательным пальцем по центру ладони другой рукикрепко зажать кулакивыпрямить напряженные пальцыладони на щеках, качаем головойуказательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы |

**Карточка № 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Медведь в берлоге крепко спит,Всю зиму до весны сопит.Спят зимою бурундук,Колючий ёжик и барсук.Только заиньке не спится –Убегает от лисицы.Мелькает он среди кустов,Напетлял — и был таков!  | Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.Показывают большой палец,вращая им.Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот. |

**Карточка № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три четыре, Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже Развалился,Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали — Так мы маме помогали. | чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о другаодна ладонь скользит по другой по кругузагибать пальчики по одному, начиная с большогоразгибать пальчики по одному, начиная с большогоудар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши |

**Карточка № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, приходи! Осень, осень, погляди! Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем Знаем месяцы: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.  | трем ладошки друг о другазажимаем кулаки по очередитрем ладошки друг о другаладони на щекиплавное движение ладонями ладони гладят по коленямсжимаем и разжимаем кулаки по очередисинхронно наклоняем руки в разные стороны«птица» из двух скрещенных рук барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони топаем ногами ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь |

**Карточка № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружный народ в Антарктиде – пингвины.Во всем коллективны они и едины:Строем пингвины идут на обед,Хором орут по-пингвиньи: «Привет!»Все, как один, дружно прыгают в воду,Только услышат команду:  «На старт!»Все, как один, дружно делают ходу,Если подкрался морской леопард.Вместе они веселятся и злятся.Вместе садятся высиживать яйца.Вместе ругают своих пингвинят,Хвалят друг друга или бранят…Все, как один, ничего не читают,Все, как один, никогда не летают.Все, как один, проживают средь льдин.Все, как один, носят имя – ПИНГВИН. | попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладоньпоочередно загибают пальцы на каждое действие на правой, затем на левой руке   ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно на каждое действие |

**Карточка № 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы рисуем бегемота.Кто желает поработать?Каждый палец рвется в бойИ кивает головой. | Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная с большого пальца правой руки. Четверостишие повторяют несколько раз. |

**Карточка № 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы во двор пошли гулятьРаз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили.Птичек крошками кормили,С горки мы потом катались.А еще в снегу валялись.Все в снегу домой пришли,Съели суп и спать легли. | Загибать пальчики по одномуИмитировать лепку комовКрошить хлебушек всеми пальчиками Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой рукиКласть ладошки на стол то одной то другой сторонойОтряхивать ладошкиПроизводить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку |

**Карточка № 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пёстрых перышках.Всем хватило зёрнышек.  | Ритмично сжимают и разжимаюткулачки.На каждое название птицы загибают по одному пальчику.Опять сжимают и разжимают кулачки. |

**Карточка № 13**

|  |  |
| --- | --- |
| Дорожных правил очень много:Раз - Внимание дорога!Два  - сигналы светофора,Три – смотри дорожный знак,А четыре – «переход».Правила все надо знатьИ всегда их выполнять. | сгибают и разгибают пальчикипоказывают указательный пальчик показывают указательный и средний пальчикпоказывают указательный, средний и безымянныйдобавляют к поднятым пальцам мизинчиклегкие хлопки в ладоши в такт словам |

**Карточка № 14**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, мороз, мороз, мороз Щиплет щеки ,Щиплет нос,Щиплет ушки,Щиплет губки,Забирается под шубки.Чтоб согреться, посмотри,Всё, как следует, потри:Щеки,Носик,Уши,Губы,Пар пошел даже от шубы. | указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя за щекиза нос за ушиза губыпрячут руки под мышкитрут ладони друг о другапотереть ладонями щеки потереть крылья носапотереть ушипотереть губыразводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них |

**Карточка № 15**

|  |  |
| --- | --- |
| Что зимой мы любим делать?В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться.  | Поочерёдно соединяют большойпалец с остальными |

**Карточка № 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нас семьяБольшая и веселая Два у лавки стоят, Два учиться хотят. Два Степана сметаны объедаются. Две Дашки у кашки питаются. Две Ульки в люльке качаются.  | хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременноЗагибают большие пальцыЗагибают указательные пальцыЗагибают средние пальцыЗагибают безымянные пальцыЗагибают мизинцы |

**Карточка № 17**

|  |  |
| --- | --- |
| Первый пальчик в глинеВторой в пластилинеТретий в шоколадеЧетвертый в мармеладеСклеились пальчики!!!Расклеились!!! | большой стукается с указательнымбольшой со среднимбольшой с безымяннымбольшой с мизинчикомсложить все пальчики в щепотьраскрыть широко ладошку |

**Карточка № 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, А навстречу шёл другой, Возвращался он домой.Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! И с моста в водичку - плюх! | На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.Держим кисти горизонтально, сближаем руки. На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха. Хлопаем в ладоши. Роняем руки на колени  |

**Карточка № 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять утят плывут вперёд, на берегу их мама ждёт,Но только четверо утят вернулись к мамочке назад.Четверо утят плывут... см.вышеТрое утят плывут... см.вышеДвое утят плывут... см.вышеВот один плывёт вперёд, На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят Вернулись к мамочке назад. | Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят постепенно пальцы загибаются. На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки "мамой-уткой".  |

**Карточка № 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти – все бойцы.Удалые молодцы.Два больших и крепких малыхИ солдат в боях бывалых.Два гвардейца – храбреца!Два сметливых молодца!Два героя безымянных,Но в работе очень рьяных!Два мизинца – коротышки –  Очень славные мальчишки! | Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу. |

**Карточка № 21**

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед, А тут отключили свет.Повар леща берет И опускает в компот.Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье.Мешает суп кочерыжкой, Угли бьет поварешкой.Сахар сыплет в бульон. И очень довольный он! | Ребром ладони стучат по столу.Загибают большой палец на левой руке. Загибают указательный палец. -средний, безымянный, мизинецРазводят руками. |

**Карточка № 22**

|  |  |
| --- | --- |
| На сосну взобрался мишка. С ветки даль ему видна. Смотрит на холмы и крыши- Не идёт ли к нам весна? За деревней, за долиной Где прозрачен небосвод. Клин увидев журавлиный Закричал: «Весна идёт!»  | имитация взбирания на деревоЛадошку приставить «козырьком» ко лбурукой сделать волнообразное движение, а затем сложить руки над головой –«крыша»Ходьба на местепосмотреть влево, посмотреть вправопоказать руками небосомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рукВскинуть руки вверх- в стороны |

**Карточка № 23**

|  |  |
| --- | --- |
| Первые подснежникиЯ в руках несу.Нежные цветочкиМаме подарю.Будь всегда красивой,Нежной, как цветы.Хорошо, что рядомЕсть со мною ты. | Ладошки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»Сжать ладони в кулачки, держать перед собойВытягиваем руки вперед, ладони вверхОбводим овал лицаПрижать ладони к груди |

**Карточка № 24**

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать  Палатка- раз, Ленина - два, Парк Победы – три.А четыре - я живу в квартире.Пять – гуляю в парке я опять.Шесть – на Урал схожу и на волны погляжу.Семь – Дворец Ледовый, красив и огроменИ стоит на площади он.Восемь – ёлка в Новый год.Девять – повстречался мнеПамятник большой войне.Я тихонько постою и цветочки положу!Десять – наш кинотеатр Современник.В магазине хлеб куплю. Очень город я люблю! | Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу на каждое название достопримечательности загибают по одному пальчики |

**Карточка № 25**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне купили для одеждыШкаф вместительный, большой. Он красивый и удобныйИ зовется «платяной».Уберу в него одежду:Майки, шорты и трусы,Брюки, куртки и рубашки, Свитера и пиджаки.И носки с футболкамиУберу на полки я. | Стучат кулачками по коленямПоказывают, какой большой шкафПотирают ладониЗагибают пальцы на двух руках |

**Карточка № 26**

|  |  |
| --- | --- |
| Открываем магазин, Протираем пыль с витрин. В магазин заходят люди, Продавать одежду будем. Магазин теперь закроем, Каждый пальчик мы помоем.Потрудились мы на «пять» —Пальцы могут отдыхать.  | соединить ладони, круговые движения в противоположные стороныладонь 1 руки массажирует тыльную сторону другой и наоборотподушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другойкостяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой рукидети называют различную одеждуфаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладонимассаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой рукипотираем ладони поглаживаем каждый палец |

**Карточка № 27**

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4,5.Будем в космосе летать.1 – комета.2 – планета.3 – луноход.4 – звездолет.5 – земля,До свидания друзья! | Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой рукиДети вращают кистью, которая сжата в кулакДети по очереди разгибают пальцы, начиная с большогоДети машут кистью руки, как бы прощаясьТо же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе |

**Карточка № 28**

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принеслаКартошку, капусту, морковку, горохВот овощи спор завели на столеКто лучше, вкуснейИ нужней на земле.Картошка? Капуста?Морковка? Горох?Петрушка иль свекла? Ох!..Хозяйка тем временемНожик взяла.И ножиком этимКрошить началаКартошку, капустуМорковку, горох,Петрушку и свеклу. Ох!..Накрытые крышкою, В душном горшкеКипели, кипели в крутом кипяткеКартошка, капуста,Морковка, горох,Петрушка и свекла. Ох!И суп овощной оказался неплох! | Шагают пальцами по столу.Загибают по одному пальчику.– Попеременно ударяют кулачками.Загибают по одному пальцу на название.Хлопок.Стучат ребром ладони.Загибают по одному пальчику на руке.Хлопок.Складывают руки накрест.Загибают по одному пальчику на руке. ХлопокПоказывают, как едят суп. |

**Карточка № 29**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать –Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолёт,Трамвай, метро и самолёт.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | Сжимают и разжимают пальчики.Поочерёдно разжимают пальчики, начиная с мизинца.На каждое слово сжимают пальцыв кулачок, начиная с большого. |

**Карточка № 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в суткиИ учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять. | Движения имитирующие движения плавников. Взмахи ладонями. Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики. |

**Карточка № 31**

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое день Победы?Это праздник, ордена.И награды боевые,И салюты золотые,И тюльпанчики цветные,Это мирная земля! | дети смотрят друг на друга, разводя руки в сторонысжимают и разжимают кулачкиприжать руку к грудирастопырить пальцы как салютпоказать цветочек двумя ладонямихлопки в ладони |

**Карточка № 32**

|  |  |
| --- | --- |
|  Домик маленький на ёлке, Дом для пчёл, а где же пчёлки? Надо в дом постучать, Раз, два, три, четыре, пять. Я стучу, стучу по ёлке, Где же, где же эти пчёлки? Стали вдруг вылетать: Раз два, три, четыре, пять!  | Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей". Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.  Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).  |

**Карточка № 33**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветок на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питаньеДружно дают под землей корешки. | Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.Развести пальцы рук.Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести. |